РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ РОССИИ • 7 КЛАСС



Земский собор XVII века. Иллюстративная реконструкция.

Государство правит по своей воле… На путях к абсолютной монархии

Вариант 1

Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

1 **Выберите наиболее точное определение абсолютной монархии:**

а) власть правителя ограничена регулярно созываемым выборным парламентом;
б) верховная власть сосредоточена у монарха, роль сословного представительства ослабевает;
в) государством управляет только Боярская дума.

Ответ: _____

Обоснование: _____

_____

_____

2 **Соедините учреждение с его ролью:**

Учреждение		Роль
Земский собор	_____	центральные учреждения, ведавшие отдельными сферами управления
Боярская дума	_____	совещание с участием представителей сословий
приказы	_____	совет знати при государе
Приказ Тайных дел	_____	личное учреждение царя Алексея Михайловича для контроля государственных дел

3 **Расположите события по времени, проставив цифры 1–3:**

☐ принятие Соборного уложения

☐ Московское восстание, известное как Соляной бунт

☐ Земский собор, обсуждавший принятие запорожских казаков под власть русского царя

4 **Прочитайте учебный пересказ:** «Соборное уложение 1649 года систематизировало законы государства, закрепляли положение крестьян и усиливали возможности власти разыскивать беглых». *(Это учебный пересказ, не цитата из источника.)*

Назовите один вывод о значении этого документа для государства и общества.

_____

_____

_____

5 **Почему к середине XVII века значение Земских соборов уменьшалось? Назовите две возможные причины или особенности усиления царской власти.**

_____

_____

_____

_____

Выполняй задания самостоятельно. Пиши разборчиво.

РАБОЧИЙ ЛИСТ • ВАРИАНТ 1

Продолжение. Задания 6–10.



Закон и государственное управление в XVII веке. Иллюстративная реконструкция.

6 **Заполните схему “Управление государством при Алексее Михайловиче”: в верхнем пустом поле — государь; ниже разместите по смыслу “Боярская дума”, “приказы”, “воеводы на местах”; сбоку укажите, какую роль постепенно утрачивали Земские соборы.**



Земские соборы: роль _____

Подпишите или впишите названия учреждений.

7 **Отметьте верные утверждения буквой В, неверные — буквой Н. Неверные исправьте:**

а) Земские соборы были постоянным парламентом с правом вето на решения царя. ☐

б) приказы выполняли отдельные задачи центрального управления. ☐

в) в XVII веке роль царской власти и её аппарата управления усиливалась. ☐

8 **Установите соответствие между человеком и характеристикой:**

Человек		Характеристика
Алексей Михайлович	_____	• царь, при котором продолжилось усиление центральной власти
Афанасий Ордин-Нащокин	_____	• государственный деятель и дипломат, участвовавший в преобразованиях
Артамон Матвеев	_____	• приближённый царя, занимавший важные государственные должности

9 **Объясните связь между Соборным уложением 1649 года и укреплением государства. Используйте слова “закон”, “крестьяне”, “власть”.**

10 **Итоговый ответ (4–5 предложений): почему о России середины — второй половины XVII века говорят как о государстве, находившемся на пути к абсолютной монархии? Приведите не менее двух исторических примеров и поясните, почему важно говорить именно о процессе становления.**

Я умею: ☐ объяснять понятия ☐ работать с датами ☐ приводить доказательства

КЛЮЧ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочий лист по истории России, 7 класс • Вариант 1

На путях к абсолютной монархии

Возможные ответы; формулировки учащихся могут отличаться.

1 **Ответ:** б.

Объяснение: усиливается сосредоточение верховной власти у монарха, роль сословного представительства ослабевает.

2 **Ответ:**

Земский собор — совещание с участием представителей сословий;

Боярская дума — совет знати при государе;

приказы — центральные учреждения по отдельным сферам управления;

Приказ Тайных дел — личное учреждение Алексея Михайловича, помогавшее контролировать государственные дела.

3 **Ответ:**

1) Соляной бунт 1648 — 1;

2) Соборное уложение 1649 — 2;

3) Земский собор 1653 — 3.

4 **Ответ:**

Уложение упорядочило законодательство и укрепило возможности государства регулировать общество.

В ответе допустимо отметить усиление закрепощения крестьян.

5 **Ответ:**

Возможные причины:

- укреплялся центральный аппарат и царская власть;
- государь всё меньше зависел от регулярного сословного представительства;
- Земские соборы не были постоянно действующим парламентом.

6 **Ответ:**

В схеме:

- государь наверху;
- Боярская дума — совещание при государе;
- приказы — центральное управление;
- воеводы — местное управление;
- роль соборов постепенно уменьшалась.

7 **Ответ:**

а) **Н** — соборы не были постоянным парламентом и не имели права вето;

б) **В**;

в) **В**.

8 **Ответ:**

Алексей Михайлович — царь;
Ордин-Нащокин — дипломат и государственный деятель;
Матвеев — приближённый царя и государственный деятель.

9 **Ответ:**

Критерии:

- связаны законодательное упорядочение, закрепление положения крестьян и усиление государственных механизмов;
- ученик использует все три заданных слова и объясняет связь, 0–2 балла.

10 **Ответ** (образец):

«В середине — второй половние XVII века в России усиливалась царская власть. Развивалась система приказов, уменьшалась роль Земских соборов, а Соборное уложение 1649 года укрепило единое законодательство и власть государства над обществом. При Алексее Михайловиче действовали учреждения, помогавшие царю контролировать управление. Поэтому говорят о движении к абсолютной монархии, но формулировка "на пути" показывает, что это был процесс становления».

Критерии:

- два точных примера — 2 балла;
- объяснение процесса становления и осторожная формулировка — 1 балл;
- связный ответ — 1 балл.

Основа: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. XVI–XVII вв., 7 класс, § 36–37; задания и ключ составлены в оригинальной формулировке.